

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

ETYKA KL. I-III

ROK SZKOLNY 2022/2023

1. Ogólne zasady współpracy z uczniami:

Ocenię podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonych umiejętności. Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne.

2. Kryteria oceniania

OCENA	OPIS WYMAGAŃ
celujący (cel) 6	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami,• samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji,• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,• potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe.
bardzo dobry (bdb) 5	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanym i utrwalanym na zajęciach,• potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,• opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,• sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,• rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania.
dobry (db) 4	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,• potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym zdaniem,• opanował wiadomości określone programem•
dostateczny (dst) 3	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,

	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, • wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.
dopuszczający (dop) 2	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, • większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, • wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, • nie przestrzega limitów czasowych, • często nie kończy rozpoczętych działań
niedostateczny (ndst) 1	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, • nie bierze aktywnego udziału w zajęciach, • nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny, • odmawia wykonania zadania, nie podejmuje prób jego rozwiązania,

3. Formy oceniania:

- Odpowiedzi ustne.
- Praca w grupach (prace plastyczne, scenki, dramy).
- Praca na lekcji.
- Prace dodatkowe (referaty, projekty, prezentacje multimedialne).
- Prace domowe.
- Aktywność.
- Prace pisemne.

Uczeń powiadamiany jest o swoich ocenach na bieżąco (zaraz po ich uzyskaniu) ustnie przez nauczyciela. Rodzice o ocenach informowani są przez dziennik Librus.

Za aktywny udział na lekcji uczeń otrzymuje +, 6 plusów skutkuje szóstką

Tryb uzyskania oceny lepszej niż przewidywana zgodny ze szkolnym WZO