

Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów z religii w klasie 1

Wymagania programowe i kryteria ocenia osiągnięć uczniów				
1. Spotykamy się we wspólnocie				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „ Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” - wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole - potrafi opowiedzieć w jaki sposób rodzice okazują dzieciom swoją miłość. - mówi o sobie „ Jestem dzieckiem Bożym” - nazywa kościół domem Bożym. - wyjaśnia, że Pan Bóg jest obecny w Kościele na całym świecie 	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie - rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole - wymienia gesty, zachowania, postawy rodziców świadczące o ich miłości do dziecka - wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jest dzieckiem Bożym - wyjaśnia, że dzieci Boże spotykają się w kościele z Panem Jezusem - wyjaśnia, że to Pan Jezus ustanawia Kościół 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy Boga - wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół - podaje przykłady okazywania wdzięczności dziecka za miłość rodziców - wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do Boga „Ojcze” - wyjaśnia, że Pan Bóg jest w sposób szczególny obecny w kościele - wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest wezwane do głoszenia Ewangelii słowem i zachowaniem 	<ul style="list-style-type: none"> -wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego - akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej, służy im pomocą -odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu rodzice wyrażają swą miłość do dziecka - powtarza słowa wypowiedane przez kapłana podczas chrztu świętego „ Ja ciebie chrzczę, w Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego” - definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych - odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosili Dobrą Nowinę na całym świecie, 	<ul style="list-style-type: none"> -odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji -uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie klasowej i szkolnej, ze szczególnym naciskiem na pomoc innym - uzasadnia, że okazując szacunek rodzicom, wypełnia Boże przykazanie - uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego - odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej, w której może służyć innym - znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołów a ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani

- wykonuje znak krzyża z pomocą katechety	- wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża	- wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości	sprawowali Eucharystię - odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego	do głoszenia Ewangelii - wyjaśnia w czym objawia się moc Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego
2. Pan Bóg mnie stwarza				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wymienia dzieła stworzone przez Boga - wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka szóstego dnia - odkrywa, że Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo - nazywa Boga dobrym - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów - stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża. - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg powołuje proroków	- rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy tworzonych przez człowieka - stwierdza, że człowiek jest podobny do Boga, bo potrafi kochać - potrafi powiedzieć, że Bóg jest zawsze z nami - nazywa aniołów wysłannikami Boga - z niewielką pomocą katechety modli się słowami „Aniele Boży” - odkrywa, że Pan Bóg powołuje Samuela do służby Bożej - wyjaśnia, że pierwsi rodzice byli nieposłuszni Panu Bogu	- formułuje prostą modlitwę, dziękując Bogu za Jego dzieła - odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi - wyjaśnia, że Bóg obdarowuje nas talentami, abyśmy wykorzystywali je na pożytek swój oraz drugiego człowieka - wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie - wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, że strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba - zna słowa modlitwy „Aniele Boży” - wyjaśnia, że prorok to człowiek, który mówi w imieniu Pana Boga, nawołuje do nawrócenia	- wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o stworzony przez Pana Boga świat - odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, niepowtarzalny - wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza - wskazuje, że Bóg pragnie, aby każdy człowiek odkrywał Jego obecność w swoim życiu - wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka - zna słowa modlitwy „Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów - opowiada historię powołania proroka Samuela	- odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną - wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości - odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia - na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra - odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu - odkrywa, że z ogromnej troski wpływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża - wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam

<ul style="list-style-type: none"> - wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga, - na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła - okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości 	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem. - podaje przykłady dobrych i złych zachowań - wyjaśnia znaczenie pojęcia świątynia 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące historii nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Boga - ma świadomość, że dziecko Boże nie odpowiada złem na zło - potrafi powiedzieć, że od momentu chrztu świętego jest świątynią Ducha Świętego 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga - wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego” - wyjaśnia na czym polega wyjątkowość człowieka stworzonego przez Boga 	<ul style="list-style-type: none"> odkrywać działanie Pana Boga. - wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi. - odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą - na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciało jest świątynią Ducha Świętego
--	--	--	--	---

3. Pan Bóg mnie kocha

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że rodzice/ dziadkowie jako pierwsi mówią dziecku o Bogu - wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest obecny w swoim kościele - wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana - z pomocą katechety wyjaśnia, czym 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że odkrywamy Pana Boga poprzez wszystko, co stwarza - wyjaśnia, że Pismo Święte to inaczej Biblia - nazywa kościół domem Bożym - podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (księża) - wyjaśnia, że przykazania 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięczność i uwielbienie Boga. - wyjaśnia, że Biblia to najważniejsza księga wszystkich dzieci Bożych - okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego we Mszy świętej - uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów - zna tekst Przykazania miłości 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za nie - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do nas poprzez słowa Pisma Świętego - na podstawie odczytanego Pisma Świętego wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej - wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest powołane przez Pana Jezusa do głoszenia słowa Bożego - wyjaśnia, jak w codziennym 	<ul style="list-style-type: none"> - umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymane dary - wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, okazuje szacunek Słowu Bożemu - wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, pod postaciami eucharystycznymi, w słowie Bożym) - wyjaśnia, że kapłani, tak jak apostołowie są powołani przez Pana Jezusa do sprawowania Mszy Świętej, mają moc odpuszczania grzechów, sprawowania sakramentów świętych - odkrywa zależność między

<p>są przykazania Boże</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady zachowań przyjaciół Pana Jezusa - wyjaśnia, że poprzez chrzest święty należymy do Kościoła - wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi 	<p>Boże mówią nam jak mamy postępować</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia jakie przykazanie zostawia nam Pan Jezus - wyjaśnia, że Jan Chrzciciel chrzci Pana Jezusa w rzece Jordan - na podstawie opowiadania wyjaśnia, że Pan Bóg będzie nas kochał zawsze i nigdy nas nie zapomni 	<p>Boga i bliźniego</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania - opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu - formułuje modlitwę, w której dziękuję Bogu za Jego miłość. 	<p>życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom. - wyjaśnia symbolikę chrztu świętego - wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiarę, wyraża wdzięczność za nie. 	<p>przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim - określa, czym jest chrzest w życiu człowieka - wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka
--	--	--	--	--

Katechezy okolicznościowe cz. 1

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej - wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga - wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych - wyjaśnia, że w Adwencie czekamy na narodziny Pana Jezusa - wyjaśnia kim był Święty Mikołaj 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa Maryję Matką Bożą Różańcową - mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych - modli się za zmarłych słowami „Wieczny odpoczynek „...“ - wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd - podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja, okazując 	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywa, że Maryja prosiła dzieci fatimskie o modlitwę różańcową za grzeszników - określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie - opowiada historię wskreszenia Łazarza przez Pana Jezusa -określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa - wymienia najważniejsze fakty z życia Świętego Mikołaja 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie - wymienia imiona kilku świętych, i formułuje prostą modlitwę za ich pośrednictwem - wyjaśnia, że ludzie po śmierci nadal żyją, dla nich Pan Jezus przygotował niebo - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych - potrafi powiedzieć, że czyniąc dobro, służymy Panu Bogu 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia w jaki sposób modlimy się na różańcu - stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości - wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym - wyjaśnia co znaczą słowa Pisma Świętego „Przygotujcie drogę Panu, prostujcie ścieżki dla Niego” - odkrywa, że święty Mikołaj realizował polecenie Boże :

<p>- wskazuje Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa</p>	<p>dobro innym</p> <p>- podaje daty Świąt Bożego Narodzenia i Święta Trzech Króli</p>	<p>- wymienia osoby, które przybyły powitać nowonarodzonego Pana Jezusa</p>	<p>- opowiada o pasterzach i królach przybywających do nowonarodzonego Pana Jezusa</p>	<p>„Słuchaj mój synu, bądź dobry, prostą drogą prowadź swe serce”</p> <p>- wyjaśnia co musimy uczynić, aby stać się podobnymi do pasterzy i trzech króli odwiedzających nowonarodzonego Pana Jezusa</p>
<p>4. Pan Bóg troszczy się o mnie</p>				
<p>Ocena dopuszczająca</p>	<p>Ocena dostateczna</p>	<p>Ocena dobra</p>	<p>Ocena bardzo dobra</p>	<p>Ocena celująca</p>
<p>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem</p> <p>- nazywa modlitwę rozmową z Panem Bogiem</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Bóg posyła anioła do Maryi</p> <p>- podaje imię Dawida jako człowieka, który często się modlił</p> <p>- wraz z katechetą modli się słowami modlitwy „Ojcze nasz”</p> <p>- odkrywa, że czyniąc dobro, jest posłuszny Panu Bogu</p>	<p>- potrafi powiedzieć, że miłosierny Bóg Ojciec przebacza nam grzechy, gdy o to prosimy</p> <p>- wskazuje Abrahama jako człowieka, z którym rozmawia Pan Bóg</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Bóg wybiera Maryję na Matkę Swego Syna</p> <p>- na podstawie tekstów z Psalmów poznaje modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby</p> <p>- odkrywa, że Pan Jezus uczy nas, jak modlić się do Pana Boga oraz pragnie, abyśmy nazywali Pana Boga Ojcem</p> <p>- odkrywa, że wypowiadając słowa „Przyjdź królestwo Twoje”, wyznaje wiarę w</p>	<p>- odpowiada na pytania do omawianego fragmentu Ewangelii św. Jana</p> <p>- odkrywa, że może zaufać Panu Bogu tak jak Abraham</p> <p>- odkrywa, że Maryja wyraża zgodę i poprzez słowo „Amen” mówi: Bogu „Niech tak się stanie”.</p> <p>- potrafi ułożyć krótką modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby</p> <p>- modli się słowami modlitwy Ojcze nasz</p> <p>- wyjaśnia, że modląc się słowami „Przyjdź Królestwo Twoje” prosimy, aby Pan Bóg pomagał</p>	<p>-wymienia przejawy Bożego miłosierdzia</p> <p>- wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, że zaufanie miłosiernemu Bogu czyni życie człowieka szczęśliwym</p> <p>- wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi</p> <p>- potrafi wyjaśnić pojęcia: modlitwa prośby, uwielbienia, dziękczynienia</p> <p>- podaje przykłady, kiedy używamy imienia Bożego nadaremnie</p> <p>- wyjaśnia, że królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie,</p>	<p>- uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Bogu Ojcu</p> <p>- uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w czasie modlitwy</p> <p>- odkrywa, że Maryja uczy nas zaufania do Pana Boga</p> <p>- potrafi powiedzieć kilka zdań o Dawidzie</p> <p>- wyjaśnia znaczenie słów „Święć się Imię Twoje”</p> <p>- odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat</p> <p>- rozwiązuje dylematy moralne,</p>

<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje , że w modlitwie Ojciec nasz prosimy Pana Boga, aby nikomu nie brakowało chleba, aby nie było głodu na ziemi - wyjaśnia, że w modlitwie Ojciec nasz prosimy, by Bóg Ojciec wybaczał nam nasze grzechy - odróżnia dobro od zła, podaje przykłady - wyjaśnia, że pomagając drugiemu człowiekowi, pomagamy Panu Jezusowi - odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę - potrafi powiedzieć, jak powinien zachowywać się podczas Mszy świętej - wyjaśnia, że modląc się i czyniąc dobro, naśladujemy świętych 	<p>ponowne przyjscie Pana Jezusa</p> <ul style="list-style-type: none"> - argumentuje, że należy szanować jedzenie, dzielić się nim z innymi. - odkrywa, że Pan Bóg pragnie, abyśmy umieli przepraszać za swoje złe czyny i wybaczać innym - w modlitwie prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra - odpowiada na pytania dotyczące przypowieści o miłosiernym Samarytaninie - odkrywa, że sam Pan Jezus zachęca nas do nieustannej modlitwy - rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne - odkrywa, że czynienie dobra i częsta modlitwa sprawiają, że jesteśmy szczęśliwi 	<p>nam budować królestwo Boże na ziemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania dotyczące fragmentu Ewangelii o rozmnożeniu chleba - wyjaśnia, że krzywdząc innych, nie jesteśmy posłuszni Bogu Ojcu - odkrywa, że modląc się słowami „I nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego” , prosimy Boga Ojca, abyśmy nie ulegali pokusom - wyjaśnia co znaczy dzisiaj człowiek miłosierny - odkrywa, że kiedy cała rodzina modli się, to Pan Jezus jest wśród nich - potrafi powiedzieć jak modlił się faryzeusz, a jak celnik - odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie odpłacali złem za zło, abyśmy często się modlili 	<p>dobro,</p> <ul style="list-style-type: none"> - odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka - odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze winy, gdy my przebaczymy innym - potrafi powtórzyć słowa Pana Jezusa „ Wystarczy ci mojej łaski” - podaje przykłady uczynków miłosierdzia - wyjaśnia dlaczego rodzinę nazywamy Kościołem domowym, podaje przykłady jak powinna żyć rodzina chrześcijańska - na podstawie fragmentu Ewangelii wyjaśnia, jak należy się modlić - wnioskuje, że święci czerpali z modlitwy siłę, by kochać Pana Boga i ludzi 	<p>ukazując życie zgodne z Bożymi przykazaniami.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że chleb jest pokarmem dla ciała, a pokarmem dla duszy jest Ciało Chrystusa - odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy naśladowali Go przebacząc innym - wyjaśnia, że słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” oznaczają , że Pan Jezus będzie nam pomagał wybierać dobro - wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia - wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej, - na podstawie przypowieści wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie wywyższali się i byli skromni - odkrywa, że święci są widzialnymi znakami Pana Boga w świecie, wymienia imiona świętych
<p>5. Jesteśmy Bożą rodziną</p>				

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje nazwy członków rodziny - wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę - wyjaśnia w jaki sposób okazuje posłuszeństwo rodzicom - wymienia dary, jakimi obdarza nas Pan Bóg (ciało, dusza, rozum, emocje, wolna wola) - odkrywa, że Pan Bóg kocha wszystkich ludzi - wymienia osoby należące do jego rodziny - wyraża w modlitwie wdzięczność za dar rodziny i bliskich - wymienia najbliższych członków rodziny świętego Jana Pawła II, 	<ul style="list-style-type: none"> -charakteryzuje wspólnotę rodzinną - wyjaśnia, że Święta Rodzina mieszkała w Nazarecie - wyjaśnia w jaki sposób może wywołać uśmiech na twarzy swoich rodziców -odkrywa, że pokarmem dla duszy jest modlitwa - wyjaśnia, że dziecko jest największym darem Boga dla rodziców - odkrywa, że w rodzinie uczymy się miłości do Boga i ludzi - wyjaśnia zwrot „modlić się w intencji” - odkrywa, że papież Jan Paweł II nazywał się Karol Wojtyła i urodził się w Wadowicach 	<ul style="list-style-type: none"> - w modlitwie wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny - charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny - uzasadnia potrzebę używania słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam” - wyjaśnia pojęcie duszy - wymienia sposoby okazywania miłości w rodzinie - wskazuje na osobowe więzi w rodzinie - opisuje, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza - określa zainteresowania Karola Wojtyły w wieku szkolnym, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem - wymienia cechy Bożej rodziny, która jest przykładem miłości i dobrych relacji z Panem Bogiem i ludźmi - odkrywa jak ważne jest wspólne spędzanie czasu z rodziną - wyjaśnia znaczenie pojęcia „wolna wola” - uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom - charakteryzuje wspólnotę rodzinną - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców - potrafi powiedzieć, że każdy z nas jest powołany przez Boga Ojca do świętości 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych - uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę - wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie - rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób - wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego - uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek i posłuszeństwo rodzicom, dziadkom oraz innym członkom rodziny - wyjaśnia co znaczą słowa : „Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców” - znajduje powiązania pomiędzy dzieciństwem Karola Wojtyły a jego świętością
Katechezy okolicznościowe cz. 2				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca

<p>- wyjaśnia, że w Wielkim Poście przeżywamy mękę i śmierć Pana Jezusa</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę</p> <p>- wyjaśnia, że w Boże Ciało kapłan niesie Pana Jezusa w procesji ulicami miast i wsi</p> <p>- dziękuje w modlitwie za łaski otrzymywane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny</p>	<p>- odkrywa, że wielkopostne postanowienia pomagają w nawracaniu się</p> <p>- wyjaśnia, że świętujemy niedzielę jako pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa</p> <p>- opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała</p> <p>- potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej</p>	<p>- nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki</p> <p>- odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa, wymienia ich</p> <p>- wyjaśnia pojęcia: monstrancja, procesja, baldachim</p> <p>- odkrywa, że wakacje to dar dla każdego z nas</p>	<p>- odkrywa, że to sam Pan Jezus pragnie, abyśmy nawracali się i wierzyli w Ewangelię</p> <p>- wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele</p> <p>- wymienia sposoby uczestnictwa dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała</p> <p>- potrafi powiedzieć, że podczas wakacji ma wiele okazji, by wychwalać Pana Boga za stworzony świat</p>	<p>- wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania</p> <p>- wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w życiu każdego człowieka</p> <p>- określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie</p> <p>- wskazuje, że podczas wakacji ma wiele okazji, by swoim zachowaniem, słowem, postawą, realizować przykazanie miłości</p>
---	---	---	--	---

Na ocenę niedostateczną uczeń: Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów

- modli się modlitwą spontaniczną oraz: *Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży Przykazanie miłości, Nowe przykazanie, Wieczny odpoczynek,*
- poprawnie czyni znak krzyża, wyjaśnia, że modli się do Boga w Trójcy Jedynej, zna Osoby Boskie
- podaje kilka faktów z życia Świętych: Józefa, Brata Alberta, Ojca Pio, Jana Pawła II, Teresy od Dzieciątka Jezus, Mikołaja,
- nazywa Pismo Święte najważniejszą księgą chrześcijan
- podaje kilka faktów z życia postaci biblijnych: Abraham, Dawid, Jan Chrzciciel
- wskazuje kościół jako miejscem spotkania z Bogiem.
- wskazuje Kościół jako wspólnotę dzieci Bożych
- wyjaśnia że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- nazywa Maryję matką Pana Jezusa i wszystkich ludzi.
- opowiada o poznanych wydarzeniach z życia Pana Jezusa
- wyjaśnia pojęcia: Bóg, amen, aniołowie, sumienie, dusza, dobro, zło, stworzenie, miłosierdzie, wskreszenie, Adwent, Wielki Post.

- wyjaśnia , że poprzez sakrament chrztu świętego należymy do wspólnoty Kościoła
- wyjaśnia wezwania zawarte w modlitwie *Ojcze nasz*.
- wymienia najważniejsze święta: Uroczystość Wszystkich Świętych, Dzień Zaduszny, Boże Narodzenie, Święto Trzech Króli, Wielkanoc, Boże Ciało.
- podaje daty Uroczystości Wszystkich Świętych, Dnia Zadusznego, Świąt Bożego Narodzenia, Trzech Króli
- rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- stosuje pozdrowienia chrześcijańskie
- poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- –wraz z rodziną uczestniczy w Eucharystii i uroczystościach religijnych świętuje niedziele.
- –z szacunkiem odnosi się do rodziców, kapłanów, nauczycieli, rówieśników oraz osób z najbliższego otoczenia

Ad. 7. Wskazania dla katechety realizującego program katechezy w oparciu o podręcznik do religii wydawnictwa Święty Wojciech „ Pan Bóg jest naszym Ojcem.”

- poznawanie ucznia, jego możliwości psychoedukacyjnych, poziomu społecznienia, poziomu wiedzy z zakresu religii wyniesionej z domu lub przyswojonej podczas nauczania religii w przedszkolu. Katecheta musi mieć świadomość niejednolitego poziomu wiary i doświadczeń religijnych swoich uczniów

- umiejętne realizowanie celów katechezy: poszerzanie wiedzy religijnej, pogłębianie wiary, kształtowanie przekonań i postaw ucznia - dziecka Bożego. Na tym etapie najważniejsze będzie zwrócenie uwagi na dobroć Boga, który z miłości stworzył świat i pozwala się nim cieszyć we wspólnocie innych ludzi

- świadomość, że ewangelizacja uczniów jest tym skuteczniejsza im bardziej wypływa z osobistego przykładu katechety, który jest dla uczniów świadkiem miłości Bożej. Niezwykle ważna jest empatia, zainteresowanie poszczególnym uczniem, znajomość jego sytuacji rodzinnej i szkolnej, ciągłe budowanie pozytywnych relacji między uczniami. Wspólna zabawa i praca na katechezie, zaangażowanie katechety w działania pozalekcyjne o charakterze religijnym na terenie szkoły i parafii, a co za tym się wiąże: częste przebywanie z uczniami, sprzyja powstaniu atmosfery zaufania, przyjaźni i wzajemnej troski między katechetą a poszczególnym uczniem, zespołem klasowym, wspólnotą szkoły.