

Szkoła Podstawowa Nr 59 im. gen. J. H. Dąbrowskiego w Poznaniu

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z JEZYKA NIEMIECKIEGO

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

a) Pisemne:

- sprawdziany i prace klasowe z obowiązującego zakresu programowego języka niemieckiego, testy półroczne i roczne, testy diagnostyczne, itp.
- kartkówki z bieżącego materiału
- dyktanda
- zadania domowe
- dłuższe formy wypowiedzi

b) Ustne:

- dialog, odpowiadanie na pytania, wypowiedzi na forum klasy
- czytanie głośne,
- projekty

c) Inne formy:

- praca w grupie,
- wytwory pracy ucznia,
- zadania dodatkowe, projekty długoterminowe.

2. Ocenianie:

a) Skala ocen ze sprawdzianów i kartkówek :

100-98% celujący

91-97% bardzo dobry

75-90% dobry

53-74% dostateczny

35-52% dopuszczający

0 - 34% niedostateczny

b) ocenianie na podstawie średniej ważonej

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego półrocza. Oceny różnią się między sobą znaczeniem, czyli wagą, a wynika to przede wszystkim z różnego nakładu pracy ucznia na zdobycie konkretnej oceny, np. przygotowanie do sprawdzianu z większej partii materiału, kartkówki z bieżącego materiału czy zdobycie oceny za aktywność. Waga oceny z poprawy ma taką samą wartość jak ocena, która była przez ucznia poprawiana.

Lp	Rodzaj pracy	Waga
1	Aktywność na lekcji	1-3
2	Nieprzygotowanie do zajęć po wyczerpaniu „np”- ocena niedostateczna	1
3	Zadania domowe	2-3
4	Praca w grupach na lekcji	2-3
5	Projekty – w tym projekty e-Twinning, Erasmus+	3-5
6	Dyktanda	2-3
7	Prace pisemne domowe	3
8	Kartkówki z bieżącego materiału	3
9	Dłuższe prezentacje ustne	4
10	Prace pisemne na lekcji	3-5
11	Prace klasowe, sprawdziany, testy itp.	5
12	testy półroczne i roczne, wewnętrzne testy próbne	4
13	Tytuł uczestnika rejonowego etapu Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego oraz udział na etapie rejonowym w innych konkursach	5
14	Tytuł finalisty Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego	5
15	Plagiat i praca niesamodzielna– ocena niedostateczna, bez możliwości poprawy	1-5

Ocena klasyfikacyjna półroczna i roczna zależy od wyniku średniej ważonej według skali:

- od 0 do 1,69 - niedostateczny
- od 1,70 do 2,69 - dopuszczający
- od 2,70 do 3,69 - dostateczny
- od 3,70 do 4,69 - dobry
- od 4,70 do 5,69 - bardzo dobry
- od 5,70 do 6,00 - celujący

Przy wystawianiu oceny końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę ocenę śródroczną.

Nauczyciel przedmiotu może podwyższyć średnią ważoną max. o 0,1 podczas wystawiania oceny końcoworocznej. Dotyczy to uczniów:

- a) którzy w II półroczu wykazali się znacznym wzrostem wyników (o min. 0,5) w nauce w stosunku do I półroczu
- b) w uzasadnionych wypadkach (np. przeniesienie z innej szkoły, pobyt w szpitalu, itp.)

Plagiat skutkuje oceną niedostateczną, która nie podlega poprawie.

c) Nieprzygotowania

Uczeń ma prawo do zgłoszenia (przed lekcją) **dwóch nieprzygotowań w półroczu**. Nie mają one wpływu na ocenę półroczną.

- Nieprzygotowanie do lekcji należy zgłosić przed jej rozpoczęciem. Niezgłoszenie nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną wagi 1.
- Nie uznaje się nieprzygotowania przed zapowiedzianymi formami sprawdzania wiedzy - sprawdzianami, kartkówkami.

d) Sprawdziany

Po zrealizowaniu działu uczeń pisze sprawdzian wiadomości. Jego termin ustala nauczyciel razem z uczniami co najmniej tydzień wcześniej i wpisuje do terminarza w Librusie.

Sprawdzian poprzedzony jest powtórką materiału, do której uczeń powinien się przygotować.

Udział w sprawdzianie jest obowiązkowy. Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie napisał sprawdzianu lub kartkówki, przystępuje do zaliczenia materiału w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie.

e) Kartkówki

Uczeń zobowiązany jest do przygotowywania się do każdej lekcji: sprawdzenie wiadomości z 3 ostatnich lekcji może mieć formę odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie – jest to element oceniania bieżącego.

f) Dłuższe prace pisemne

W klasach VII – VIII prace pisemne oceniane są według kryteriów egzaminu ósmoklasisty, ustalonych przez CKE:

- treść: od 0 do 4 pkt
- spójność i logika wypowiedzi: od 0 do 2 pkt
- zakres środków językowych: od 0 do 2 pkt
- poprawność środków językowych: od 0 do 2 pkt.

g) Poprawy

Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania pracy w formie ustalonej przez nauczyciela i w czasie z nim uzgodnionym, termin poprawy nauczyciel wpisuje w terminarz w dzienniku Librus.

Ocena poprawiona przez ucznia zostaje wpisana do dziennika zgodnie z zasadami określonymi w WZO.

W przypadku nieuzasadnionej nieobecności na sprawdzianie poprawkowym uczeń traci możliwość poprawy.

Poprawie nie podlegają testy półroczne i roczne oraz testy próbne.

Ocena z testów diagnostycznych nie jest liczona do średniej.

4. Informacje ogólne

a) Na każdej lekcji uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy, podręcznik i ćwiczenia.

b) Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia i uzupełniania na bieżąco zeszytu przedmiotowego oraz ćwiczeń.

c) W razie jednokrotnej nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków na najbliższe zajęcia. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia wiadomości jest ustalany indywidualnie z nauczycielem.

d) Na koniec półrocza i roku szkolnego nie przewiduje się zaliczania materiału w celu podwyższenia oceny.

5. Informowanie ucznia:

a) Uczeń każdorazowo otrzymuje pracę pisemną do wglądu (na pracy zaznaczone są błędy oraz zastosowana punktacja, uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnienia wystawionej oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela).

b) Ustna wypowiedź ucznia jest omówiona przez nauczyciela.

c) Uczeń ma prawo do pełnej informacji o swoich ocenach z przedmiotu.

6. Informowanie rodziców:

a) Nauczyciel systematycznie wpisuje oceny uzyskane przez ucznia do dziennika Librus.

b) Podczas wywiadówek czy indywidualnych konsultacji rodzic ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce, ma także prawo wglądu do prac pisemnych swojego dziecka.

c) Rodzice mają obowiązek sprawdzania postępów ucznia w nauce w dzienniku elektronicznym Librus.