

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:
samodzielne prace (albumy tematyczne, mapy, schematy, wykresy, katalogi)

odpowiedź ustna,

kartkówki,

sprawdziany,

testy,

aktywność na zajęciach (uczestnictwo w dramie, pracy w grupach, ćwiczeniach praktycznych, projektach, dyskusji),

poprawność działania (np. w algorytmie RKO, opatrywania krwotoków, oparzeń, odmrożeń...),

logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań).

2. Ocenianie prac pisemnych (punkty na sprawdzianach, kartkówkach przeliczane będą na procenty):

celujący 98% - 100%

bardzo dobry 91% - 97%

dobry 75% - 90%

dostateczny 53% - 74%

dopuszczający 35% - 52%

niedostateczny poniżej 35%

3. Informacje ogólne:

Sprawdziany zapowiadane będą z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiedziane.

W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek napisania zaległych sprawdzianów i kartkówek (w ciągu dwóch tygodni) bądź (w przypadku działu Podstawy Pierwszej Pomocy) zaliczenia odpowiednich algorytmów postępowania.

Nauczyciel oceniając ucznia uwzględnia opinie PPP, dostosowując jednocześnie wymagania i formę pracy.

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny ze sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni od otrzymania poprawionej pracy, po ustaleniu terminu z nauczycielem.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej brane są pod uwagę obydwie oceny. Każdą ocenę - z wyjątkiem oceny za trzy minusy, ocen za kartkówki - można poprawić, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.

Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania, co zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Nieprzygotowanie obejmuje: zadanie domowe, odpowiedzi ustne, niezapowiedziane kartkówki, brak podręcznika i zeszytu, natomiast nie obejmuje zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i powtórek.

1

Uczeń zobowiązany jest do systematycznej i samodzielnej pracy. Za niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną wagi przewidzianej dla danej pracy. Uczeń ma prawo do 2 nieprzygotowań w semestrze. Trzecie nieprzygotowanie skutkuje - 5 punktów do zachowania. Nieprzygotowanie to np. brak zad. domowego, brak podręcznika, ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego.

Za wykonanie prac dodatkowych i aktywność na lekcji uczeń otrzymuje + (plus) lub ocenę bardzo dobrą. Pięć plusów skutkuje oceną bardzo dobrą, a siedem plusów oceną celującą. Na lekcji można otrzymać nieograniczoną liczbę plusów.

Uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu przedmiotowego i podręcznika.

W przypadku trudności ze zrozumieniem tematów lub zagadnień uczeń powinien zwrócić się do nauczyciela zaraz po zakończeniu lekcji lub na początku następnej lekcji.

Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

Uczeń, który został finalistą lub laureatem Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego, otrzymuje z danego przedmiotu najwyższą ocenę roczną (niezależnie od średniej ważonej).

4. Objaśnienie zasad oceniania metodą średniej ważonej.

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego półrocza. Oceny różnią się między sobą znaczeniem, czyli wagą, a wynika to przede wszystkim z różnego nakładu pracy ucznia na zdobycie konkretnej oceny, np. przygotowanie do sprawdzianu z większej partii materiału, kartkówki z bieżącego materiału czy zdobycie oceny za aktywność. Waga oceny z poprawy ma taką samą wartość jak ocena, która była przez ucznia poprawiana.

Lp

.

Rodzaj pracy Waga

1 Aktywność na lekcji, samodzielne prace 1-3

2 Nieprzygotowanie do zajęć po wyczerpaniu np- ocena niedostateczna 1

3 Praca w grupach na lekcji 2-3

4 Projekty 3-5

5 Kartkówki z bieżącego materiału (tematyka 3 ostatnich zajęć) 3

6 Odpowiedź ustna 4

7 Sprawdziany, testy itp. 5

8

Ćwiczenia praktyczne - algorytmy posytopowania w Pierwszej Pomocy
Przedmedycznej 5

9 Udział w konkursach wojewódzkich i ogólnopolskich z EDB 5

10 Tytuł finalisty Konkursów z EDB 5

11 Plagiat i praca niesamodzielna- ocena niedostateczna, bez możliwości poprawy 1-5

Ocena klasyfikacyjna półroczna zależy od wyniku średniej ważonej następująco:

od 0 do 1,69 - niedostateczny

od 1,70 do 2,69 - dopuszczający

od 2,70 do 3,69 - dostateczny

od 3,70 do 4,69 - dobry

od 4,70 do 5,69 - bardzo dobry

od 5,70 do 6,00 - celujący

Przy wystawianiu oceny końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę ocenę śródroczną.

Nauczyciel przedmiotu może podwyższyć średnią ważoną max. o 0,1 podczas wystawiania oceny końcoworocznej. Dotyczy to uczniów: a) którzy w II półroczu wykazali się znacznym wzrostem wyników (o min. 0,5) w nauce w stosunku do I półrocza b) w uzasadnionych wypadkach (np. przeniesienie z innej szkoły, pobyt w szpitalu, itp.)

5. Informowanie ucznia:

Uczeń każdorazowo otrzymuje pracę pisemną do wglądu.

Ustne wypowiedzi ucznia oraz ćwiczenia praktyczne (Pierwsza Pomoc Przedmadyczna) są omówione przez nauczyciela.

Uczeń ma prawo do pełnej informacji o swoich ocenach z przedmiotu.

6. Informowanie rodziców:

Nauczyciel wpisuje oceny uzyskane przez ucznia do dziennika Librus.

Podczas wywiadówek czy indywidualnych konsultacji rodzic ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce, ma także prawo wglądu do prac pisemnych swojego dziecka. Rodzice mają obowiązek sprawdzania postępów ucznia w nauce w dzienniku elektronicznym Librus.