

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII I WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE - r.sz 2022/2023

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

A) Pisemne:

- testy z obowiązującego zakresu programowego historii/wiedzy o społeczeństwie
- kartkówki z bieżącego materiału
- zadania domowe
- sposób prowadzenia zeszytu przedmiotowego
- projekty
- praca z mapą

B) Ustne:

- odpowiedzi ustne z bieżącego materiału i podstawowe wiadomości z całego roku
- aktywność na lekcjach
- projekty

2. Ocenianie prac pisemnych (punkty na sprawdzianach, kartkówkach przeliczane będą na procenty)

celujący powyżej 98% - 100%

bardzo dobry 91% - 97%

dobry 75% - 90%

dostateczny 53% - 74%

dopuszczający 35% - 52%

niedostateczny poniżej 35%

3. Zasady ogólne

- **nauczyciel oceniając ucznia uwzględnia opinie PPP, dostosowując jednocześnie wymagania i formę pracy**
- prace pisemne zapowiadane będą z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- kartkówki z trzech ostatnich lekcji **nie muszą** być zapowiedziane
- w przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek napisania zaległych sprawdzianów i kartkówek. Jeżeli uczeń nie był obecny w szkole tylko tego dnia kiedy miał miejsce sprawdzian (kartkówka) to pisze zległy sprawdzian (kartkówkę) od razu na następnej lekcji historii/wiedzy o społeczeństwie. Natomiast jeżeli była to dłuższa nieobecność, to pisze zaległy sprawdzian (kartkówkę) w terminie uzgodnionym z nauczycielem (do 2 tygodni od powrotu ucznia do szkoły)
- uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianów po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.

- **Poprawy nie odbywają się na lekcji. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej brane są pod uwagę obie oceny. Każdą ocenę - z wyjątkiem oceny za trzy minusy i kartkówkę - można poprawić, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.**
 - nie ocenia się ucznia po dłuższej niż tygodniowa nieobecność. Czas potrzebny na uzupełnienie zaległości jest ustalany indywidualnie.
 - uczeń ma prawo do 1 nieprzygotowania (1 lekcja historii tygodniowo) lub 2-krotnego (2 lekcje historii tygodniowo, 2 lekcje wiedzy o społeczeństwie) nieprzygotowania w półroczu, co zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Nieprzygotowanie:
 - obejmuje: zadanie domowe, odpowiedzi ustne, niezapowiedziane kartkówki, brak podręcznika i zeszytu, prasówki (wiedza o społeczeństwie)
 - nie obejmuje zapowiedzianych: sprawdzianów, kartkówek i powtórek
 - uczeń zobowiązany jest do systematycznej i samodzielnej pracy. Za niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Za brak zaangażowania w pracę na lekcji uczeń otrzymuje „-” (minus) lub ocenę niedostateczną. Trzy minusy skutkują oceną niedostateczną. Za wykonanie prac dodatkowych i aktywność na lekcji uczeń otrzymuje „+” (plus) lub ocenę. Pięć plusów skutkuje oceną bardzo dobrą, a siedem plusów oceną celującą. Na lekcji można otrzymać nieograniczoną liczbę plusów.
 - uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu i podręcznika oraz notowania tego, co poleca nauczyciel
 - w przypadku trudności ze zrozumieniem tematów lub zagadnień uczeń powinien zwrócić się do nauczyciela zaraz po zakończeniu lekcji lub na początku następnej lekcji
 - w każdym z półroczy uczeń powinien uzyskać co najmniej 3 (1 lekcja historii tygodniowo) lub 4 (2 lekcje historii tygodniowo, 2 lekcje wiedzy o społeczeństwie) oceny
 - uczeń, który został finalistą lub laureatem Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego, otrzymuje z danego przedmiotu najwyższą ocenę końcoworoczną (niezależnie od średniej ważonej).
 - minimalna liczba ocen z przedmiotu realizowanego w wymiarze:
 - jeden godzin w tygodniu – min. 3 oceny
 - dwie godziny w tygodniu – min. 4 oceny
- 4. Informowanie ucznia:**
- uczeń każdorazowo otrzymuje pracę pisemną do wglądu (na pracy zaznaczone są błędy oraz zastosowana punktacja z wskazaniem procentowym zdobytych punktów, uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnienia wystawionej oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela).
 - ustna wypowiedź ucznia jest omówiona przez nauczyciela.
 - uczeń ma prawo do pełnej informacji o swoich ocenach z przedmiotu.

5. Informowanie rodziców:

- nauczyciel wpisuje oceny uzyskane przez ucznia do dziennika Librus
- podczas wywiadówek czy indywidualnych konsultacji, rodzic ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce oraz wglądu do prac pisemnych swojego dziecka.
- rodzice mają obowiązek sprawdzania postępów ucznia w nauce w dzienniku elektronicznym Librus.

6. Objasnienie zasad oceniania metodą „średniej ważonej”.

Podstawą wystawienia oceny śródcznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego półrocza. Oceny różnią się między sobą znaczeniem, czyli wagą, a wynika to przede wszystkim z różnego nakładu pracy ucznia na zdobycie konkretnej oceny, np. przygotowanie do sprawdzianu z większej partii materiału, kartkówki z bieżącego materiału czy zdobycie oceny za aktywność. **Jeśli uczeń poprawiał ocenę to nauczyciel oblicza średnią oceny przed i po poprawie, i wpisuje do Librusa ocenę uśrednioną, natomiast w komentarzu do oceny pozostaje wpis o pierwotnie uzyskanej ocenie.**

Przypisanie wag poszczególnym ocenom zdobywanym przez ucznia			
Lp.	Zakres	Przykład	Waga
1	Oceny za zadania obejmujące duży zakres omawianego materiału	Sprawdziany z wielu tematów, konkursy, obszerne zadania dodatkowe (rozbudowane prezentacje, filmy itp.), projekty, testy śródczkie i roczne	5
		Diagnoza	0
2	Oceny za zadania obejmujące mały zakres omawianego materiału	Kartkówki, odpowiedź ustna, zadania dodatkowe - referaty, karty pracy (indywidualna praca), mały projekt	3
		Praca w grupach, aktywność na lekcjach, prowadzenie zeszytu przedmiotowego	2
3	Oceny bieżące	Zadania domowe, nieprzygotowanie do lekcji.	1

Ocena klasyfikacyjna semestralna zależy od wyniku średniej ważonej następująco:

od 0 do 1,69	- niedostateczny
od 1,70 do 2,69	- dopuszczający
od 2,70 do 3,69	- dostateczny
od 3,70 do 4,69	- dobry
od 4,70 do 5,69	- bardzo dobry
od 5,70 do 6,00	- celujący

Przy wystawianiu oceny końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę ocenę śródroczną.

Nauczyciel przedmiotu może podwyższyć średnią ważoną max. o 0,1 podczas wystawiania oceny końcoworocznej. Dotyczy to uczniów:

- a) którzy w II semestrze wykazali się znacznym wzrostem wyników (o min. 0,5) w nauce w stosunku do I semestru.
- b) w uzasadnionych wypadkach (np. przeniesienie z innej szkoły, pobyt w szpitalu itp.)

7. Ocenianie w trakcie nauczania zdalnego.

Obowiązują dotychczasowe zasady oceniania z zastrzeżeniem:

- ocenianiu podlegają różne rodzaje zadań, wskazane przez nauczyciela;
- nauczyciel ustala wagę ocen w skali 1-3, oceny te wpisywane są do dziennika Librus z kategorią „nauczanie zdalne”;
- nauczyciel wskazuje uczniowi, które zadania ma odesłać;
- w przypadku niemożności wykonania zadania ze względów technicznych uczeń jest zobowiązany do powiadomienia nauczyciela o takim problemie przed datą oddania (wysłania) zadania;
- uczeń ma jednokrotną możliwość poprawienia zadania, za które otrzymał ocenę niedostateczną po uzgodnieniu formy i terminu z nauczycielem.