

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**  
**ETYKA KL. I-III**  
**ROK SZKOLNY 2021/2022**

Uczeń jest oceniany w skali: 1 — niedostateczny 2 — dopuszczający 3 — dostateczny 4 — dobry 5 — bardzo dobry 6 — celujący

Ocena

Kryteria oceniania

**celujący**

Uczeń wykorzystuje różne źródła informacji w celu podejmowania indywidualnych, twórczych działań na zadany temat. W stopniu biegłym posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych, samodzielnie wysuwa wnioski oraz w sposób analityczny znajduje związki przyczynowo-skutkowe poruszanego tematu,

**bardzo dobry**

uczeń swobodnie operuje słownictwem wprowadzanym i utrwalanym podczas zajęć lekcyjnych, opanował całościowo wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach, posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych,

**dobry**

uczeń rozumie sens tematów poruszanych podczas zajęć lekcyjnych oraz wykorzystywanych tekstów literackich, udziela odpowiedzi na proste pytania całym zdaniem lub kilkoma słowami, stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach praktycznych,

**dostateczny**

uczeń w stopniu podstawowym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne o podstawowym stopniu trudności, otrzymując wsparcie ze strony nauczyciela, wykorzystuje je w celu podniesienia swoich umiejętności oraz poszerzenia wiedzy na poruszany podczas zajęć temat:

**dopuszczający**

uczeń w stopniu minimalnym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach, wykonuje najprostsze zadania przy pomocy nauczyciela, rozpoczyna, ale najczęściej nie kończy podjętej pracy nie mieszcząc się w czasie

przeznaczonym na wykonanie zadania, wymaga pomocy nauczyciela — tj. dodatkowych objaśnień związanych ze zleconym zadaniem;

**niedostateczny**

uczeń nie wykonuje zadań zleconych przez nauczyciela, nie bierze czynnego udziału w zajęciach, nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach;