

Przedmiotowe zasady oceniania z języka niemieckiego

rok szkolny 2021/2022

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

a) Pisemne:

- sprawdziany i prace klasowe z obowiązującego zakresu programowego języka niemieckiego, testy półroczne i roczne, testy diagnozujące itp.,
- kartkówki z bieżącego materiału,
- dyktanda,
- zadania domowe,
- dłuższe formy wypowiedzi.

b) Ustne:

- dialog, odpowiadanie na pytania, wypowiedzi na forum klasy
- czytanie głośne,
- projekty.

c) Inne formy:

- praca w grupie,
- wytwory pracy ucznia,
- zadania dodatkowe, projekty długoterminowe.

2. Ocenianie:

a) Skala ocen ze sprawdzianów i kartkówek:

100-98%	celujący
91-97%	bardzo dobry
75-90%	dobry
53-74%	dostateczny
35-52%	dopuszczający
0-34%	niedostateczny

b) Ocenianie na podstawie średniej ważonej

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego półrocza. Oceny różnią się między sobą znaczeniem, czyli wagą, a wynika to przede wszystkim z różnego nakładu pracy ucznia na zdobycie konkretnej oceny, np. przygotowanie do sprawdzianu z większej partii materiału, kartkówki z bieżącego materiału czy zdobycie oceny za aktywność. Waga oceny z poprawy ma taką samą wartość jak ocena, która była przez ucznia poprawiana.

lp.	Rodzaj pracy	Waga
1	Aktywność na lekcji	1-3
2	Nieprzygotowanie do zajęć po wyczerpaniu np- ocena niedostateczna	1-3
3	Zadania domowe	2-3
4	Praca w grupach na lekcji	2-3
5	Projekty - w tym projekty e-Twinning, Erasmus+	3-5

6	Dyktanda	2-3
7	Prace pisemne domowe	3
8	Kartkówki z bieżącego materiału	3
9	Dłuższe prezentacje ustne	4
10	Prace pisemne na lekcji	3-5
11	Prace klasowe, sprawdziany, testy itp.	5
12	Testy półroczne i roczne, wewnętrzne testy próbne	4
13	Tytuł uczestnika rejonowego etapu Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego oraz udział na etapie rejonowym w innych konkursach	5
14	Tytuł finalisty Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego	5
15	Plagiat i praca niesamodzielna - ocena niedostateczna, bez możliwości poprawy	1-5

Ocena klasyfikacyjna półroczna i roczna zależy od wyniku średniej ważonej według skali:

- od 0 do 1,69 - niedostateczny
- od 1,70 do 2,69 - dopuszczający
- od 2,70 do 3,69 - dostateczny
- od 3,70 do 4,69 - dobry
- od 4,70 do 5,69 - bardzo dobry
- od 5,70 do 6,00 - celujący

Przy wystawianiu oceny końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę ocenę śródroczną.

Nauczyciel przedmiotu może podwyższyć średnią ważoną max. o 0,1 podczas wystawiania oceny końcoworocznej. Dotyczy to uczniów:

- którzy w II półroczu wykazali się znacznym wzrostem wyników (o min. 0,5) w nauce w stosunku do I półrocza
- w uzasadnionych wypadkach (np. przeniesienie z innej szkoły, pobyt w szpitalu, itp.)

Plagiat skutkuje oceną niedostateczną, która nie podlega poprawie.

c) Nieprzygotowania

- Uczeń ma prawo do zgłoszenia (przed lekcją) **dwóch nieprzygotowań w półroczu**. Nie mają one wpływu na ocenę półroczną.
- Trzecie nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną wagi 1. Nieprzygotowanie to np. brak zad. domowego, brak podręcznika, ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego, a także brak wiedzy przedmiotowej.
- Nieprzygotowanie do lekcji należy zgłosić przed jej rozpoczęciem. Niezgłoszenie nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną wagi 1.
- Nie uznaje się nieprzygotowania przed zapowiedzianymi formami sprawdzania wiedzy - sprawdzianami, kartkówkami.

d) Sprawdziany

- Po zrealizowaniu działu uczeń pisze sprawdzian wiadomości. Jego termin ustala nauczyciel razem z uczniami co najmniej tydzień wcześniej i wpisuje do terminarza w Librusie. Sprawdzian poprzedzony jest powtórką materiału, do której uczeń powinien się przygotować.
- Udział w sprawdzianie jest obowiązkowy. Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie napisał sprawdzianu lub kartkówki, przystępuje do zaliczenia materiału w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie.

e) Kartkówki

- Uczeń zobowiązany jest do przygotowywania się do każdej lekcji: sprawdzenie wiadomości z 3 ostatnich lekcji może mieć formę odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki.
- Ocena z kartkówki nie podlega poprawie - jest to element oceniania bieżącego.

f) Dłuższe prace pisemne

W klasach VII - VIII prace pisemne oceniane są według kryteriów egzaminu ósmoklasisty, ustalonych przez CKE:

- treść: od 0 do 4 pkt
- spójność i logika wypowiedzi: od 0 do 2 pkt
- zakres środków językowych: od 0 do 2 pkt
- poprawność środków językowych: od 0 do 2 pkt.

g) Poprawy

- Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania pracy w formie ustalonej przez nauczyciela i w czasie z nim uzgodnionym, termin poprawy nauczyciel wpisuje w terminarz w dzienniku Librus.
- Ocena poprawiona przez ucznia zostaje wpisana do dziennika zgodnie z zasadami określonymi w WZO.
- W przypadku nieuzasadnionej nieobecności na sprawdzianie poprawkowym uczeń traci możliwość poprawy.
- Poprawie nie podlegają testy półroczne i roczne oraz testy próbne.
- Ocena z testów diagnostycznych nie jest liczona do średniej.

3. Informacje ogólne

- a) Na każdej lekcji uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy, podręcznik i ćwiczenia.
- b) Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia i uzupełniania na bieżąco zeszytu przedmiotowego oraz ćwiczeń.
- c) W razie jednokrotnej nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków na najbliższe zajęcia. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia wiadomości jest ustalany indywidualnie z nauczycielem.
- d) Na koniec półrocza i roku szkolnego nie przewiduje się zaliczania materiału w celu podwyższenia oceny.

4. Informowanie ucznia:

- a) Uczeń każdorazowo otrzymuje pracę pisemną do wglądu (na pracy zaznaczone są błędy oraz zastosowana punktacja, uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnienia wystawionej oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela).
- b) Ustna wypowiedź ucznia jest omówiona przez nauczyciela.
- c) Uczeń ma prawo do pełnej informacji o swoich ocenach z przedmiotu.

5. Informowanie rodziców:

- a) Nauczyciel systematycznie wpisuje oceny uzyskane przez ucznia do dziennika Librus.
- b) Podczas wywiadówek czy indywidualnych konsultacji rodzic ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce, ma także prawo wglądu do prac pisemnych swojego dziecka.
- c) Rodzice mają obowiązek sprawdzania postępów ucznia w nauce w dzienniku elektronicznym Librus.