

RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY/PRZEDSZKOLA/PLACÓWKI
w roku szkolnym 2020/21

(sporządzony na podstawie *Planu działań SZPZ/PPZ* na dany rok szkolny)

Problem priorytetowy

Pogłębiające się trudności z adaptacją uczniów, nauczycieli i rodziców do warunków społecznych w czasie epidemii koronawirusa.

Czas edukacji (szczególnie zdalnej) w dobie koronawirusa jest czasem trudnym, nie tylko ze względu na nową formułę prowadzonych zajęć, ale przede wszystkim z powodu cyfrowego przemęczenia. Wydłużony czas ekranowy, przeładowanie informacjami, jak również izolacja od kolegów i koleżanek mogą obniżać samopoczucie psychiczne i fizyczne uczniów, rodziców i nauczycieli

Wyniki ewaluacji:

Cel zaplanowany

Poprawa adaptacji uczniów, nauczycieli i rodziców do warunków społecznych w czasie epidemii koronawirusa.

Kryterium sukcesu

- 30% badanych uczniów stwierdzi, że poprawiły się ich relacje koleżeńskie.
- 30% spośród wszystkich badanych potwierdzi poprawę samopoczucia oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem wynikającym z funkcjonowania szkoły w dobie pandemii.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu?

- ankiety przeprowadzonej wśród uczniów i nauczycieli
- rozmowy z rodzicami, pracownikami obsługi,
- obserwacje dzieci podczas zajęć

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?:

Nie dotyczy

Realizacja zadań			
Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Przygotowanie regulaminu pracy regulaminu pracy zdalnej	Wszyscy uczniowie, nauczyciele i rodzice znają regulamin pracy zdalnej	100%	Nie dotyczy
Przygotowanie regulaminu pracy szkoły na czas nauki	Wszyscy uczniowie, nauczyciele i rodzice znają regulamin pracy	100%	Nie dotyczy

stacjonarnej podczas trwania pandemii	szkoły na czas nauki stacjonarnej podczas trwania pandemii.		
Uświadomienie rodzicom zagrożeń na jakie dzieci i nastolatki są narażeni oraz podjęcie próby przeciwstawienia się im.	Większość rodziców została zapoznana z rodzajami niebezpieczeństw, jakie mogą zagrażać dzieciom i ich przyczynami.	90 %	Cześć rodziców pozostawała bez kontaktu ze szkołą lub kontakt był mocno ograniczony
Wykorzystywanie narzędzi, które wymagają działań analogowych i kreatywnych	Większość nauczycieli wykorzystuje zadania wymagające od uczniów działań analogowych i kreatywnych.	100%	Nie dotyczy
Zajęcia dodatkowe o charakterze relaksacyjnym dbające o samopoczucie uczniów	30% uczniów korzysta z propozycji udziału w zajęciach alternatywnych	47%	Nie dotyczy
Uświadamianie dzieciom i młodzieży ,że spędzanie czasu w inny sposób niż przy wykorzystaniu Internetu zwiększy ich poczucie swojej wartości	30 % uczniów podejmuje własne inicjatywy oraz sprawdza się na różnych polach np.: konkursach przedmiotowych i tematycznych , akcjach charytatywnych itp	58%	Nie dotyczy
Promowanie wszelkich form aktywności fizycznej oraz zasad zdrowego odżywiania	20% uczniów uczestniczy w dodatkowych zajęciach sportowych na terenie szkoły	35%	Nie dotyczy
Uzmysłowienie dzieciom, jak istotne jest nawiązywanie relacji i wzmacnianych więzi w świecie realnym, a nie wirtualnym.	70% uczniów uczestniczy w inicjatywach szkolnych mających na celu wzmacnianie relacji w świecie realnym.	83%	Nie dotyczy

Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):
 - poprawa relacji z rówieśnikami oraz samopoczucia dzieci i młodzieży,
 - skuteczne wsparcie dobrostanu psychicznego rodziców,
 - zmniejszenie poczucia wyobcowania i samotności,

- promowanie wszelkich form aktywności fizycznej oraz zasad zdrowego odżywiania po części zrekompensowało brak ruchu oraz związanych z tym zjawiskiem zagrożeń dla zdrowia

2. Trudności w realizacji działań:

- część rodziców pozostawała bez kontaktu ze szkołą lub kontakt był mocno ograniczony
- mimo szeregu ofert i propozycji wsparcia niewielki odsetek uczniów szkoły unikał włączania się we wszelkie formy aktywności

.....
Podpis Koordynatora SzPZ/PPZ