

# DOKUMENTY WYMAGANE OD SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE

## DOKUMENT I

### PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

Rok Szkolny 2019/2020

#### WSTĘP

**1. Diagnoza potrzeb:**

Obserwacje, rozmowy z wychowawcami klas, rodzicami, ankiety przeprowadzone wśród grupy nauczycieli, uczniów, pracowników niepedagogicznych i rodziców sprawdzające ich samopoczucie w szkole.

**2. Priorytet:**

**Zbyt duża grupa uczniów i dorośli nie przywiązują wagi do problemu segregacji śmieci, w dalszym ciągu brak nawyków proekologicznych i powszechna jest zbyt niska świadomość ekologiczna.**

**3. Uzasadnienie wyboru problemu priorytetowego :**

Celem planowanych działań jest kształtowanie przekonań u uczniów, ich rodziców oraz pracowników szkoły, że stan środowiska zależy od działalności człowieka oraz ukazanie osobom uczestniczącym w działaniach możliwości wpływania na zmiany w najbliższym otoczeniu. Realizowanie tego jest możliwe przez kształtowanie postawy proekologicznej już od najmłodszych lat, ze szczególnym ukierunkowaniem właśnie na środowisko lokalne.

**4. Przyczyny istnienia problemu priorytetowego :**

- niska świadomość społeczności lokalnej odnośnie pozytywnych i negatywnych skutków integracji człowieka ze środowiskiem ,
- brak działań ekologicznych na co dzień w swoim otoczeniu,
- brak umiejętności prowadzenia obserwacji przyrodniczych najbliższej okolicy,
- mała aktywność w obszarze różnych akcji i działań ekologicznych,
- brak rozumienia konieczności wyrobienia w młodym pokoleniu na stałe nawyków segregowania odpadów i właściwego przetwarzania szkodliwych odpadów.

## 5. Rozwiązania dla usunięcia problemu priorytetowego:

- rozwijanie u uczniów i osób dorosłych zainteresowania przyrodą, jego pięknem i różnorodnością,
- dostrzeganie niekorzystnych i korzystnych zmian zachodzących w najbliższym otoczeniu,
- wyrobienie u uczniów oraz ich opiekunów odpowiedzialności za stan środowiska,
- podkreślenie konieczności wyrobienia w młodym pokoleniu na stałe nawyków segregowania odpadów i właściwego przetwarzania szkodliwych odpadów,
- podejmowanie różnych działań na rzecz ochrony środowiska we własnym otoczeniu,
- poznawanie różnych gatunków roślin i zwierząt chronionych w Polsce,
- kształtowanie umiejętności dobrego wypoczynku w czasie obcowania z przyrodą na wycieczkach lub zajęciach terenowych.

### PLAN DZIAŁAŃ W ODNIESIENIU DO PROBLEMU PRIORYTETOWEGO

#### 1. Podanie celu działań:

- uczniowie potrafią wskazywać pozytywne i negatywne skutki integracji człowieka ze środowiskiem ,
- uczniowie i ich opiekunowie potrafią podejmować i realizować działania ekologiczne na co dzień w swoim otoczeniu,
- uczniowie potrafią właściwie i kulturalnie zachować się w miejscach publicznych zgodnie z zasadami działań ekologicznych,
- uczniowie i ich opiekunowie potrafią prowadzić obserwację przyrodniczą najbliższej okolicy,
- uczniowie podejmują różne akcje i działania ekologiczne, i aktywnie w nich uczestniczą.

#### Określenie kryterium sukcesu:

- 20% uczniów potrafi wskazywać pozytywne i negatywne skutki integracji człowieka ze środowiskiem ,
- 20 % uczniów i 20 % osób dorosłych potrafi podejmować i realizować działania ekologiczne na co dzień w swoim otoczeniu,
- 20 % uczniów potrafi właściwie i kulturalnie zachować się w miejscach publicznych zgodnie z zasadami działań ekologicznych,
- 20 % osób objętych działaniami potrafi prowadzić obserwację przyrodniczą najbliższej okolicy,
- 10 % uczniów podejmuje różne akcje i działania ekologiczne, i aktywnie w nich uczestniczy.

## 2. Działania i ewaluacja:

| L.p. | Zadanie  | Kryterium sukcesu   | Metody realizacji, terminy  | Wykonawcy                             | Środki   | Monitorowane termin, osoba           | Sposób sprawdzenia wykonania zadania                                    |  |                       |
|------|--|---|---|---------------------------------------|--|--------------------------------------|---|--|-----------------------|
|      |  |   |   |                                       |  |                                      | Co wskaże?  | Jak sprawdzimy?                                    | Kto i kiedy sprawdzi? |
| 1.   | Sprzątanie Świata  | Ucniowie klas 1-8 uczestniczą w programie                                 | Udział uczniów klas 1-8<br>Wrzesień 2019  | wychowawcy klas                       | Worki naśmieci, rękawiczki jednorazowe, grabki | Wrzesień 2019 , koordynator          | Zainteresowanie akcją-lista uczniów chętnych do udziału w akcji         | Ilość zebranych worków z odpadami, zdjęcia z akcji | Zespół SzPZ           |
| 2.   | Październik miesiącem miłości do zwierząt                                    | Ucniowie klas 1-8 uczestniczą w programie                                 | Udział uczniów klas 1-8 - zbiórka darów dla schroniska w Gaju- październik 2019             | Koordynator projektu, wychowawcy klas | Dary dla zwierząt                              | Październik koordynator              | Zainteresowanie programem-lista uczniów chętnych do udziału w programie | Ilość zebranych darów, dokumentacja zdjęciowa      | Zespół SzPZ           |
| 3.   | Piękno i uroki krajobrazu jesiennego- wystawa prac fotograficznych (konkurs) | Chętni uczniowie i rodzice  | Udział zainteresowanych wystawieniem swoich prac uczniów i rodziców- wrzesień-listopad 2019 | Koordynator projektu                  | Prace fotograficzne                            | Koordynator, Wrzesień- listopad 2019 | Zainteresowanie udziałem w projekcie                                    | Ilość zebranych prac                               | Zespół SzPZ           |
| 4.   | Szkolna Liga Wolontariatu na rzecz Poznańskiego Ogrodu Zoologicznego         | Ucniowie wolontariusze klas 5-8 chętnie uczestniczą w realizacji programu | Udział wolontariuszy w programie na rzecz poznańskiego ZOO                                  | koordynator                           | Na bieżąco wynikające z powierzonych zadań     | koordynator                          | Zainteresowanie chęcią niesienia pomocy                                 | Dokumentacja zdjęciowa, raporty miesięczne         | Zespół SzPZ           |

|    |  |  |   |                                       |   |   |   |   |             |
|----|--|--|---|---------------------------------------|---|---|---|---|-------------|
| 5. | Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę   | Chętni uczniowie klas młodszych                                | Udział klas młodszych w przygotowaniu karmników dla ptaków- grudzień 2019- styczeń 2020 | Koordinator, wychowawcy klas          | karmniki  | Koordinator Grudzień 2019- styczeń 2020 | Chętni do udziału w akcji dokarmiania zwierząt                                      | Ilość wykonanych karmników, dokumentacja fotograficzna                        | Zespół SzPZ |
| 6. | Udział szkoły w działaniach Edukacyjnej Sieci Antyśmogowej- kontynuacja działań z roku szkolnego 2018/19 | Uczniowie klas 1-8 uczestniczą w programie                     | Udział klas 1-8 w programie profilaktycznym   | Koordinator projektu, wychowawcy klas | Materiały edukacyjne, system monitorowania zanieczyszczenia powietrza | Cały rok na bieżąco- koordinator        | Zainteresowanie działaniami profilaktycznymi, aktywność w mediach społecznościowych | Dokumentacja zdjęciowa,   | Zespół SzPZ |
| 7. | Łowcy baterii.   | Uczniowie klas 1-8 uczestniczą w programie                     | Udział klas 1-8 w zbiorce zużytych baterii  | Koordinator projektu                  | Pojemniki na zużyte baterie, materiały informacyjne                   | Cały rok na bieżąco- koordinator        | Zainteresowanie działaniami profilaktycznymi, aktywność w mediach społecznościowych | Ilość zebranych baterii, dokumentacja zdjęciowa                               | Zespół SzPZ |
| 8. | Dzień Baterii.   | Uczniowie klas młodszych uczestniczą w obchodach dnia baterii. | Udział klas młodszych w przygotowaniu Dnia Baterii.                                     | Wychowawcy klas młodszych             | Materiały edukacyjne  | Luty, 2020 rok- koordinator             | Chętne klasy do włączenia się do przygotowań działań edukacyjnych                   | Dokumentacja zdjęciowa, informacje w dziennikach zajęć                        | Zespół SzPZ |
| 9. | Zbiórka nakrętek z tworzyw sztucznych.   | Uczniowie klas 1-8 uczestniczą w zbiorce nakrętek              | Udział klas 1-8 w zbiorce plastikowych nakrętek   | Koordinator projektu, wychowawcy klas | Pojemniki na zużyte nakrętki  | Cały rok-na bieżąco- koordinator        | Zainteresowanie akcją   | Ilość zebranych nakrętek przekazanych jako pomoc dla dzieci niepełnosprawnych | Zespół SzPZ |

|     |  |  |  |                                       |   |                                |  |  |             |
|-----|--|--|--|---------------------------------------|---|--------------------------------|--|--|-------------|
| 10. | 22 marca Światowy Dzień Wody   | Uczniowie klas 1-8 uczestniczą w obchodach Dnia Wody                               | Udział klas 1-8 w przygotowaniu i obchodach Światowego Dnia Wody | wychowawcy klas, koordynator          | Materiały edukacyjne  | 22 marca 20120 rok-koordynator | Zainteresowanie akcją wśród dzieci i młodzieży                     | Dokumentacja zdjęciowa, zapisy w dzienniku zajęć   | Zespół szPZ |
| 11. | Tydzień Edukacji Ekologicznej pod hasłem „Segregujesz odpady- świat ratujesz! Recykling się opłaca”- akcja związana z Światowym Dniem Ziemi. | Uczniowie klas 1-8 uczestniczą w organizacji tygodnia ekologicznego                | Udział uczniów klas 1-8 w tygodniu ekologicznym-kwiecień 2020.   | Koordynator projektu, wychowawcy klas | Prezentacje multimedialne, wystawy prac , gazetki informacyjne      | Kwiecień 2020-koordynator      | Zainteresowanie udziałem w tygodniu ekologicznym wśród wychowawców | Dokumentacja fotograficzna, prezentacje multimedialne, prace dzieci  | Zespół SzPZ |
| 12. | Mój ekologiczny przyjaciel- wystawa zwierząt wykonana z odpadów.   | Uczniowie wykonują zwierzęta z materiałów ekologicznych.                           | Udział uczniów w wykonaniu prac-kwiecień 2020.                   | Nauczyciel techniki, koordynator      | Różne materiały służące do wykonania prac (makulatura, odpady itp.) | Kwiecień 2020-koordynator      | Ilość uczniów biorących udział w wystawie                          | Wystawa, dokumentacja zdjęciowa  | Zespół SzPZ |
| 13. | Wycieczki i zajęcia o tematyce ekologicznej np. Ogród Botaniczny, ZOO, warsztaty ekologiczne, spotkania z ciekawymi ludźmi itp.              | Uczniowie uczestniczą w wyjściach, wyjazdach i warsztatach o tematyce ekologicznej | Udział uczniów w wyjazdach i wyjściach o tematyce ekologicznej   | Koordynator, wychowawcy klas          | Materiały edukacyjne  | Cały rok szkolny- na bieżąco   | Ilość uczniów uczestniczących w wyjazdach i zajęciach              | Dokumentacja fotograficzna, zapisy w dzienniku elektronicznym oraz w mediach społecznościowych i na stronie szkoły | Zespół SzPZ |

|     |   |   |  |   |                      |                   |                                       |   |             |
|-----|---|---|--|---|----------------------|-------------------|---------------------------------------|---|-------------|
| 14. | Podsumowanie działań szkoły w okresie przygotowawczym – „W drodze do Wojewódzkiego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie” | Uczniowie szkoły, nauczyciele i pozostali pracownicy szkoły oraz rodzice biorą czynny udział w podsumowaniu trzyletniej pracy nad uzyskaniem Certyfikatu SzPZ | Udział całej społeczności szkolnej w pracach przygotowawczych do podsumowania starań o certyfikat. | Dyrekcja, nauczyciele, uczniowie, pracownicy niepedagogiczni, rodzice | Materiały edukacyjne | Czerwiec 2020 rok | Ilość osób zaangażowanych w działania | Dokumentacja zdjęciowa, prezentacja multimedialna | Zespół SzPZ |
|-----|---|---|--|---|----------------------|-------------------|---------------------------------------|---|-------------|