

Realizacja innowacji pedagogicznej „Wieża czytelnicza” w semestrze I 2018/2019

W innowacji bierze udział klasa 3, która liczy 17 uczniów. Aktywnie uczestniczą w zabawie zarówno uczniowie jak i ich rodzice. Do stycznia uczniowie przeczytali 7444 str., rodzice przeczytali nieznacznie więcej 7576 str. Nauczyciel jest moderatorem rywalizacji i pilnuje aby doliczać strony rodziców w takich odstępach, aby motywować uczniów do rywalizacji. Uczniowie dodają sposobem pisemnym przeczytane strony. W zeszytach do matematyki obliczają różnicę przeczytanych stron, o ile więcej o ile mniej.

Zgodnie z harmonogramem zrealizowano:

1. Działania wstępne:

- zapoznanie z zasadami wieży czytelniczej
- zaangażowanie rodziców
- przygotowanie tablicy demonstracyjnej
- przygotowanie raportów czytelniczych

2. Uczniowie po przeczytaniu książki wypełniają raport czytelniczy.

3. W raporcie zaznaczają liczbę przeczytanych stron.

4. Uczniowie sumują przeczytane strony, a nauczyciel zapisuje je w widocznym miejscu w sali.

5. Umieszczane na tablicy są tytuły książek, autorzy, oraz osoby które je przeczytały w postaci klocków, które tworzą wieżę.

6. Rodzice przesyłają liczbę przeczytanych stron. Nauczyciel zapisuje na tablicy liczbę stron przeczytanych przez rodziców, obok stron przeczytanych przez rodziców.

Emilia Korbanek