

# Z KSIĄŻKĄ NA KOLANACH, CZYLI PRZYGODA Z LAPBOOKIEM

Innowacja pedagogiczna w Szkole Podstawowej Nr 59 im. gen. J. H. Dąbrowskiego w Poznaniu

## Charakterystyka innowacji

*Lapbook* – z języka angielskiego oznacza „książkę na kolanach”. To rodzaj interaktywnej książki, teczki, w której uczeń gromadzi informacje na określony temat. Jego praca zawiera teksty, rysunki, wykresy, mapy myśli, bazy słówek, terminy, zdjęcia – ograniczeniem jest tylko wyobraźnia twórcy. Lapbook jest wyrazem indywidualnego podejścia do zagadnienia, a zarazem świadectwem czytelniczych poszukiwań i dokonań ucznia. Sprawia, że dziecko prezentuje swoje dokonania, a równocześnie inspiruje innych.

Dla uczniów naszej szkoły będzie to nowa forma pracy. Jej celem będzie prezentowanie i utrwalanie określonego materiału, ale pozwoli także na sprawdzanie wiadomości i umiejętności oraz kontrolowanie efektywności nauczania. Dzięki pracy nad lapbookiem uczniowie wykażą się kreatywnością, będą poszukiwać informacji, nauczą się je selekcyonować i ciekawie prezentować. Rolą nauczyciela będzie doradzanie, ukierunkowywanie procesu uczenia się, ale to uczeń będzie decydował, które wiadomości są ważne, warte zapamiętania, jak je przekazać, jak zaciekawiać innych.

## Odbiorcy:

Innowacja skierowana jest do uczniów klas IV – VI oraz innych oddziałów, które zdecydują się na dołączenie do programu w trakcie roku szkolnego. Realizowana będzie na lekcjach języka polskiego i angielskiego.

## Cele ogólne:

1. Wzmocnienie aktywnego uczenia się uczniów.
2. Rozbudzanie ciekawości edukacyjnej

3. Kształtowanie tutoringu dziecięcego – branie odpowiedzialności przez uczniów za jakość przygotowanych materiałów, inspirowanie rówieśników do poznawania nowych zagadnień.

### **Cele szczegółowe**

1. Doskonalenie umiejętności poszukiwania i selekcjonowania informacji, czytania ze zrozumieniem.
2. Rozwijanie umiejętności ciekawego prezentowania wiadomości.
3. Mobilizowanie uczniów do aktywnego uczenia się i współpracy.
4. Rozwijanie kompetencji polonistycznych i humanistycznych.

### **Realizacja treści podstawy programowej:**

- rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
- poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;
- wprowadzenie uczniów w świat literatury, ugruntowanie ich zainteresowań czytelniczych oraz wyposażenie w kompetencje czytelnicze potrzebne do krytycznego odbioru utworów literackich i innych tekstów kultury;
- rozbudzenie u uczniów zamiłowania do czytania oraz działania sprzyjające zwiększeniu aktywności czytelniczej uczniów, kształtowanie postaw dojrzałego i odpowiedzialnego czytelnika, przygotowanego do otwartego dialogu z dziełem literackim.
- kształcenie umiejętności czytania jako umiejętności rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury;
- Wzbogacanie zasobu słownictwa;
- Zastosowanie metody projektu, pomagające rozwijać u uczniów przedsiębiorczość i kreatywność oraz umożliwiające stosowania w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych.

- Kształcenie samodzielności i odpowiedzialności uczestników, co stwarza uczniom warunki do indywidualnego kierowania procesem uczenia się.
- Kształcenie nawyków systematycznego uczenia się oraz porządkowania zdobytej wiedzy i jej pogłębiania.
- Rozwijanie umiejętności samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania.

### Harmonogram działań:

Działanie	Termin	Forma pracy
Zapoznanie uczniów z ideą lapbooka	X 2018	Poszukiwanie i selekcja informacji
Praca z lekturą – tworzenie własnych lapbooków	X/XI 2018	Wybór informacji Praca plastyczna Tutoring – wymiana informacji – praca w grupach
Prezentacja lapbooków	XII 2018	wystawa
Wybór tematu do drugiego lapbooka Praca nad projektem	II - IV 2019	Praca samodzielna Wymiana doświadczeń
Ocena projektu	V 2019	Refleksje i autorefleksje uczniów, nauczycieli

### Ewaluacja

#### 1. Ewaluacja pozwoli ustalić:

- czy forma lapbooka jest dla uczniów atrakcyjnym narzędziem, czy zachęca ich do aktywnego uczenia się, poszukiwania informacji
- czy wzbudza ciekawość poznawczą i otwiera na tutoring rówieśniczy
- czy wyposaża uczniów w wiadomości i umiejętności przedstawione w celach projektu

#### 2. Narzędzia ewaluacji:

- merytoryczna analiza wykonanych przez uczniów lapbooków
- rozmowa z uczniami na temat atrakcyjności pracy z lapbookiem – samoocena, refleksja

- szkolna prezentacja lapbooków – zebranie opinii obserwatorów
- ankieta skierowana do uczniów
- ankieta skierowana do nauczycieli

Anna Pakura